



UNIVERSIDAD FERMÍN TORO
VICE RECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS II

CÓDIGO ASIGNADO	SEMESTRE	U.C	DENSIDAD HORARIA					THS/SEM	PRE - REQUISITO
			PRESENCIAL			SEMIPRESENCIAL			
			H.T	H.P/H.L	H.A	H.V	H.P		
DEP-932	IX	3	2		2	38	26	4/64	DEP-832

Especialista en contenido:	LIC. MAIRA REVERÓN	SELLO Y FIRMA AUTORIZADA
Fecha de elaboración:	MARZO, 2005	
Elaborado por	LIC. MAIRA REVERÓN LIC. NILUMA GUTIERREZ LIC. OLGA MORALES LIC. DESIREÉ ROJAS	

FUNDAMENTACIÓN

Los sistemas integrales de planificación y gestión en la administración pública y privada, se enfrentan a una realidad política llena de incertidumbre, exigencias y de insatisfacciones, producto de los desaciertos en la complementación de políticas, descréditos e ingobernabilidad de los sistemas de mando, esta situación exige de proyectos concretos, factibles y oportunos.

El politólogo debe instrumentar las herramientas, técnicas y metodologías correspondientes al diseño, formulación y evaluación de proyecto en el área de la gerencia de planificación y gestión. El manejo de herramientas permitirá la reflexión dentro de las instituciones que ejecutan proyectos políticos, sociales, productivos y de infraestructura desde sus distintos niveles de actuación a objeto a objeto de generar alertas tempranas en el momento en que se manifiestan los problemas, a fin de adoptar correcciones necesarias, oportunas y pertinentes. En este sentido el ejercicio práctico en la elaboración de proyectos en su análisis de tamaño, cobertura social, cobertura geográfica y alcance es una tarea permanente que involucra la evaluación de las capacidades instaladas y las requeridas.

El manejo de herramientas técnicas en el sentido práctico de su elaboración contribuye a desarrollar actividades permanentes de monitores, seguimiento y control a los cronogramas de trabajo a través del diseño de marcos de referencia que indiquen los resultados, efectos, productos e impactos de la gestión esperada de los proyectos.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Instrumentar las herramientas y técnicas metodológicas que permitan el diseño, formulación y evaluación de proyectos a través de casos particulares y concretos de la realidad actual.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
TIPOS DE PROYECTOS.		DISTINGUIR LOS DIFERENTES TIPOS DE PROYECTOS EN FUNCIÓN DE SU FINALIDAD.	
DURACIÓN			
2 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
10%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Discriminar los tipos de proyectos en función de su finalidad. 2. Localizar los elementos característicos de cada proyecto según su finalidad.	- Tipo de proyecto: - Social. - Político. - Infraestructura. - Productivos. - Elementos que lo caracterizan.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		- Exposición. - Lectura controlada. - Métodos de discusión.	- Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
- Exposiciones orales. - Actividades grupales.		- Técnica de prueba. - Cuestionario en línea de ejecución 10%. - Foros de discusión en línea. - Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
POLÍTICAS DE FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS.		RECOPILAR INFORMACIÓN SUMINISTRADA POR LAS INSTITUCIONES SOBRE SUS POLÍTICAS FINANCIERAS DE PROYECTOS.	
DURACIÓN			
4 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
20%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Identificar las instituciones que financian proyectos a nivel local, regional, nacional e internacional. 2. Identificar las metodologías de las instituciones requeridas para el financiamiento de proyectos. 3. Informar los recaudos requeridos por las instituciones para el financiamiento de proyecto.	• Políticas financieras y/o crediticias. • Metodologías (aspectos a desarrollar). • Exposición de motivos. • Indicadores de evaluación. • Recaudos: - Aspectos administrativos. - Aspectos legales.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		• Exposición. • Experiencia estructurada. • Discusión en grupo.	• Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Exposiciones orales. • Realización de trabajo		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 20%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
TAMAÑO DEL PROYECTO		EJERCITAR EL ANÁLISIS DEL TAMAÑO DEL POYECTO SEGÚN SU ALCANCE.	
DURACIÓN			
4 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
20%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Determinar el tamaño del proyecto según su alcance. 2. Confeccionar el plan de inversión de un proyecto específico. 3. Especificar su estructura de costo y flujo de caja. 4. Explicar la situación financiera del proyecto específico.	- Tamaño del proyecto. - Alcance. - Demográfico. - Geográfico. - Económico. - Financiero - Técnico. - Elementos que lo componen. - Estructura de costo. - Flujo de caja. - Situación financiera.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		- Exposición. - Ejercicio práctico. - Método de discusión.	- Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
- Exposición oral. - Realización de trabajo.		- Técnica de prueba. - Cuestionario en línea de ejecución 20%. - Foros de discusión en línea. - Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
SEGUIMIENTO Y CONTROL DE UN PROYECTO.		ESTABLECER EL SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y CONTROL DE UN PROYECTO.	
DURACIÓN			
3 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
20%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Realizar u sistema de seguimiento y monitoreo del proyecto específico. 2. Señalar la importancia de los sistemas de información para el seguimiento de un proyecto.	• Sistema de seguimiento. • Monitoreo. • Supervisión. • Sistema de información gerencial y operativa.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		• Exposición. • Lecturas dirigidas. • Lluvia de ideas. • Ejercicio práctico.	• Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Exposición oral. • Realización de trabajo.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 20%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD V		OBJETIVO TERMINAL	
EVALUACIÓN DE PROYECTOS		FORMULAR LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS A TRAVÉS DEL DISEÑO DE INDICADORES.	
DURACIÓN			
3 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
20%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Distinguir los aspectos característicos de los tipos de evaluación. 2. Definir los aspectos característicos de la evaluación a implementar. 3. Diseñar el sistema de indicadores de un proyecto específico.	• Evaluación de procesos. • Evaluación de gestión. • Evaluación de resultados, efectos. • Evaluación de impactos. • Tipos de indicadores, clasificación.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		• Exposición. • Discusión en grupo. • Método de proyecto.	• Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Exposición oral. • Realización de trabajo.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 20%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

BIBLIOGRAFÍA

- Banco Interamericano de Desarrollo. BID. **Marco Lógico**. Oficina de Evaluación. Washington D.C. Estados Unidos. 1998.
- Centro Interamericano de Estudios e Investigaciones para el Planeamiento de la Educación CINERPLAN. **Glosario de Conceptos sobre Planificación Estratégica y Conceptos e Indicadores Básicos de Educación**. Caracas. Venezuela. 1992.
- Centro para el Desarrollo de Acción Popular CESAP. **Formulación de Proyectos de Acción Comunitaria**. Barquisimeto. Estado Lara. 1996.
- Chávez P y Otros. **Manual Operativo Metodología de Formulación de Proyectos Sociales con Enfoque Estratégico**. Santiago de Chile. 1997.
- Cohen E y Franco R. **Evaluación de Proyectos Sociales**. Editorial Siglo XXI. Madrid. 1995.
- Cohen E y Franco R. **Gestión de Programas y Proyectos Sociales**. Documento de trabajo ILPES. Santiago de Chile. 1993.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Organización de Estado Americanos. CEPAL – OEA. **Manual Formulación y Evaluación de Proyectos**. Washington D.C. Estados Unidos. 1995.
- CORDIPLAN. **Sistema Nacional de Inversión Pública**. CARACAS. VENEZUELA. 1995.
- Fundación Centros de Estudios Superiores de Auditoría. **Generación, Análisis e Interpretación de Indicadores**. Parte práctica y teórica. Contraloría General de la República. 1998.
- Fundación Interamericana de Sistemas de Resultados. **Menú Global de Indicadores**. Washington D.C. Estados Unidos. 1996.
- Fundación para el Desarrollo Centro Occidental**. FUDECO. Barquisimeto. Estado Lara. 1996.
- Goodstein L y Otros. **Planeación Estratégica Aplicada**. Lito Camargo. Santa Fé de Bogotá. Colombia. 1997.
- Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales (ILDIS). **Proyectos de Estrategia Social**. México D.F. 1992.
- Instituto Latinoamericano de Planificación Social. **Guía para la Presentación de Proyectos**. Siglo XXI. España. 1982.
- Misle O. **Como, Cuando y Donde Solicitar Financiamiento**. CECODAP. Caracas. Venezuela. 1994.
- Quintero V. **Evaluación de Proyectos Sociales**. 3ª Edición. Ingeniería Gráfica. Bogotá. Colombia. 1997.

Scout C y Otros. **Visión, Valores y Misión Organizacional.** Grupo Editorial Iberoamericano, S.A. México. D.F. 1998.

Zambrano K Sánchez Y. **Sistema de Diseño y Seguimiento a Programas Sociales.** Cuaderno Técnico. Fundación Escuela de Gerencia Social. Caracas. Venezuela. 1996.